



CADERNO DE ATIVIDADES

3º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL

PERÍODO DE REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:

DE 02/08/2021 A 13/08/2021

DEVOLVER NO DIA: 16/08/2021

ESCOLA MUNICIPAL TANCREDO NEVES

**PROFESSORA DE LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E ENSINO RELIGIOSO:
KATIA ELISANDRA BLAUTH THOMAZINI**

PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA: ANDRÉ CARLOS RAMOS

PROFESSORA DE CIÊNCIAS: LAIS VITÓRIA DE OLIVEIRA

PROFESSORA DE ARTE, HISTÓRIA E GEOGRAFIA: CLEONILDA VIEIRA DOS SANTOS

ALUNO(A): _____

COMPONENTE CURRICULAR DE LÍNGUA PORTUGUESA

1) LEIA A POESIA:

HERCULANO E A NATUREZA

COM A BELA NATUREZA
SE VIVE EM HARMONIA
QUANDO CUIDAMOS BEM DELA
COM CARINHO TODO DIA.

HERCULANO SABE DISSO
E PLANTOU EM SEU QUINTAL
UMA ÁRVORE BONITA
COMO JAMAIS VI IGUAL

TAMBÉM FEZ UMA HORTINHA.
PLANTOU BASTANTE HORTALIÇA.
TODA HORA CUIDA DELA,
SEM MANHA E NEM PREGUIÇA.

COM MUITA HABILIDADE
REGA TUDO COM ESPERANÇA
QUE DEIXARÁ Á SEUS FILHOS
A NATUREZA POR HERANÇA.
GI BARBOSA



A) PINTE NO POEMA, AS PALAVRAS QUE RIMAM.

B) O QUE HERCULANO PLANTOU EM SEU QUINTAL?

R _____

C) RELACIONE OS ADJETIVOS COM OS SUBSTANTIVOS DE ACORDO COM O TEXTO:

(1) BELA

() ÁRVORE

(2) BONITA

() NATUREZA

(3) SEM PREGUIÇA

() HERCULANO

D) QUAL ESTROFE VOCÊ MAIS GOSTOU DA POESIA?

R _____

E) PINTE TODAS AS PALAVRAS COM A LETRA H QUE VOCÊ ENCONTRAR NA POESIA.

2) PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS, AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO:

higiene	hotel	hálito	herói	hiena
habitação	humor	Hélio	homem	herança
Helena	honesto	horizonte	hoje	hóspede

C	O	Q	H	I	E	N	A	Z	E	Ã	O
H	O	T	E	L	H	E	R	A	N	Ç	A
Ó	H	I	G	I	E	N	E	X	B	P	H
S	O	Z	H	A	B	I	T	A	Ç	Ã	O
P	H	O	R	I	Z	O	N	T	E	F	H
E	L	C	O	E	H	E	L	E	N	A	B
H	U	M	O	R	H	O	M	E	M	R	T
E	V	H	O	J	E	H	Á	L	I	T	O
G	H	É	L	I	O	J	S	D	F	G	Q
T	O	M	H	E	R	Ó	I	A	N	G	O
M	A	L	H	O	N	E	S	T	O	K	F
P	S	Z	X	H	Ó	S	P	E	D	E	B

3) SUBSTITUA OS NUMERAIS POR SÍLABAS E FORME PALAVRAS:

He	ho	te	a	mem	da
1	2	3	4	5	6
Hil	de	le	je	na	ra
7	8	9	10	11	12



7 + 8 + 3 : _____

7 + 6 : _____

1 + 9 + 11 : _____

2 + 12 : _____

2 + 5 : _____

2 + 10 : _____

4) LEIA AS PALAVRAS QUE ESTÃO DENTRO DO LAGO DO HIPOPÓTAMO E ESCREVA-AS NO QUADRO ABAIXO DE ACORDO COM O NÚMERO DE SÍLABAS:



DISSÍLABAS	
TRISSÍLBAS	
POLISSÍLABAS	

5) DITADO DE PALAVRAS:

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

6) ORGANIZE AS PALAVRAS ACIMA EM ORDEM ALFABÉTICA:

COMPONENTE CURRICULAR – CIÊNCIAS
CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF03CI09.s

O SOLO

O SOLO É A PARTE DA CROSTA TERRESTRE ONDE NASCEM E CRESCEM DIVERSAS PLANTAS, ONDE VIVEM AS PESSOAS E MUITOS OUTROS ANIMAIS. O SOLO QUE TAMBÉM É CHAMADA DE TERRA OU CHÃO, É FORMADO POR PEQUENOS PEDAÇOS DE ROCHAS QUE VÃO SE QUEBRANDO EM PEDAÇOS CADA VEZ MENORES, POR CONTA DA AÇÃO DO VENTO, DO FRIO, DO CALOR, DAS ÁGUAS DAS CHUVAS, RIOS E MARES.

O HUMOS É FORMADO POR RESTOS DE ANIMAIS E PLANTAS QUE SE DECOMPÕEM, DESFAZEM OU APODRECEM NO SOLO. ISSO FAZ COM QUE O SOLO FIQUE CADA VEZ MAIS FÉRTIL, OU SEJA, RICO EM MINERAIS O QUE É MUITO BOM PARA O DESENVOLVIMENTO DAS PLANTAS.

TIPOS DE SOLO

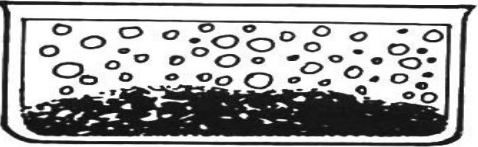
O solo pode ser classificado em arenoso, argiloso, calcário e humoso.

SOLO ARENOSO: É o solo que contem mais areia do que argila, calcário e humo.

SOLO ARGILOSO: é o solo que contém mais argila do que os outros elementos.

SOLO CALCÁRIO: a quantidade de calcário nesse tipo de solo é muito maior do que a quantidade de argila, areia e humo.

SOLO HUMOSO: é o solo que contem humo, argila, areia e calcário em quantidade equilibrada. É isso o que torna o solo humoso ideal para a retenção de água.

COMPONENTES	CARACTERÍSTICAS
 Argila	Grãozinhos marrons, vermelhos, formando torrões que se esfarelam com facilidade.
 Areia	Pedrinhas, geralmente brilhantes.
 Húmus	Restos de animais, de plantas, pedaços de folhas. São escuros e umedecidos.
 Água	O solo fica úmido.
 Ar	Pequenas bolhas que se desprendem da amostra, quando a terra é mergulhada na água.

HORA DE APRENDER:

1. O QUE É SOLO?

R:.....

.....

2. DE QUE FORMA O SOLO TAMBÉM PODE SER CHAMADA?

R:.....

3. QUAL O NOME DOS CINCO COMPONENTES DO SOLO?

R:

COMPONENTE CURRICULAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

AQUECIMENTO: FAZER 30 POLICHINELOS, CONTAR ATÉ 20 CORRENDO PARADO, SALTAR LATERALMENTE 15 VEZES. REALIZAR 3 SERIES DESCANSANDO 30 SEGUNDOS CADA SÉRIE.

ATIVIDADE: DANÇA COM DADO

PARA INICIAR ESSA ATIVIDADE PRIMEIRO VAMOS MONTAR O DADO QUE ESTÁ EM ANEXO: AGORA VAMOS PARA A PRÁTICA.

MÚSICA DE MATRIZ AFRICANA.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=ZUQCGPFRNGQ](https://www.youtube.com/watch?v=ZUQCGPFRNGQ)

MÚSICA DE MATRIZ INDÍGENA.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=NHFUB5R_4L0](https://www.youtube.com/watch?v=NHFUB5R_4L0)

MÚSICA PARA DANÇAR E CRIAR MOVIMENTOS USANDO OS MOVIMENTOS DO DADO.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=1S1C3AWP_VM](https://www.youtube.com/watch?v=1S1C3AWP_VM)

ACIMA TEM ALGUMAS DICAS DE MÚSICAS PARA ESCUTAR E REALIZAR JUNTO COM A ATIVIDADE, LOGO APÓS O DADO ESTIVER PRONTO COLOCAR A MÚSICA PARA TOCAR VOCÊ PAI OU RESPONSÁVEL VAI JOGAR O DADO ENQUANTO SEU FILHO (A) DANÇA, E O MOVIMENTO QUE CAIR, FICAR, APARECER NO DADO A CRIANÇA DEVE FAZER ENQUANTO ESTÁ DANÇANDO SE MOVIMENTANDO.

ALONGAMENTO: PARA A NOSSA ROTINA OS 3 (A) CONTINUA, MAS EM ORDEM DIFERENTE, AGORA FAREMOS:

A – DE AQUECIMENTO

A – DE ATIVIDADE

A – DE ALONGAMENTO

RECORTAR O DADO EM ANEXO PARA FAZER A ATIVIDADE.

COMPONENTE CURRICULAR DE ARTE

1. HORA DA LEITURA

NO BRASIL, A POPULAÇÃO POSSUI UMA RELAÇÃO INTENSA COM A MÚSICA. O POVO BRASILEIRO, DE FORMA GERAL, É BASTANTE MUSICAL, APRECIANDO ESSA FORMA DE ARTE EM SEU DIA A DIA E NOS MOMENTOS DE LAZER.

O PAÍS É MUITO DIVERSO E HETEROGÊNEO CULTURALMENTE, E APRESENTA DISTINTOS ESTILOS MUSICAIS DEPENDENDO DA REGIÃO. ENTRETANTO, ALGUNS SE DESTACAM E FAZEM SUCESSO EM TODO TERRITÓRIO.

SERTANEJO, SAMBA, FUNK, CHORO, MPB, FORRÓ, HIP HOP SÃO ALGUNS DOS GÊNEROS MUSICAIS BRASILEIROS MAIS POPULARES NO PAÍS E QUE SE TORNARAM CONHECIDOS MUNDIALMENTE EM VIRTUDE DA PROJEÇÃO QUE ALGUNS REPRESENTANTES DO GÊNERO OBTIVERAM EM SUA CARREIRA.

VAMOS AGORA ASSISTIR AO VÍDEO: “GÊNERO MUSICAL”, QUE SERÁ DISPONIBILIZADO NO GRUPO DE WHATSAPP OU NO SITE YOUTUBE, ATRAVÉS DO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=nz9cZUT5OX8>

1) PROCURE NO CAÇA PALAVRAS, O NOME DOS SEGUINTE RITMOS MUSICAIS:

JAZZ – FREVO – ROCK – SAMBA – SERTANEJA – COUNTRY – PAGODE – BAIÃO –
FUNK – CLÁSSICA – BLUES – POPULAR - RUMBA



J	A	Z	Z	F	T	U	R	O	C	K	L	P
D	R	A	S	A	M	B	A	R	U	M	B	A
V	I	D	A	D	C	O	U	N	T	R	Y	S
S	E	R	T	A	N	E	J	A	G	O	I	A
D	E	N	P	A	G	O	D	E	U	T	O	P
F	R	E	V	O	N	B	A	I	Ã	O	R	T
V	F	U	N	K	O	L	P	O	Y	R	T	E
C	Y	M	Y	C	L	Á	S	S	I	C	A	S
B	L	U	E	S	G	K	O	P	M	O	Y	T
V	I	D	E	P	O	P	U	L	A	R	D	E

2) VAMOS COLORIR O DESENHO ABAIXO COM MUITO CAPRICHOS, PRESTE ATENÇÃO ... VOCÊ DEVERÁ COLORIR CONFORME A LEGENDA ABAIXO.

3- AMARELO

4 - LARANJA

5 – ROSA

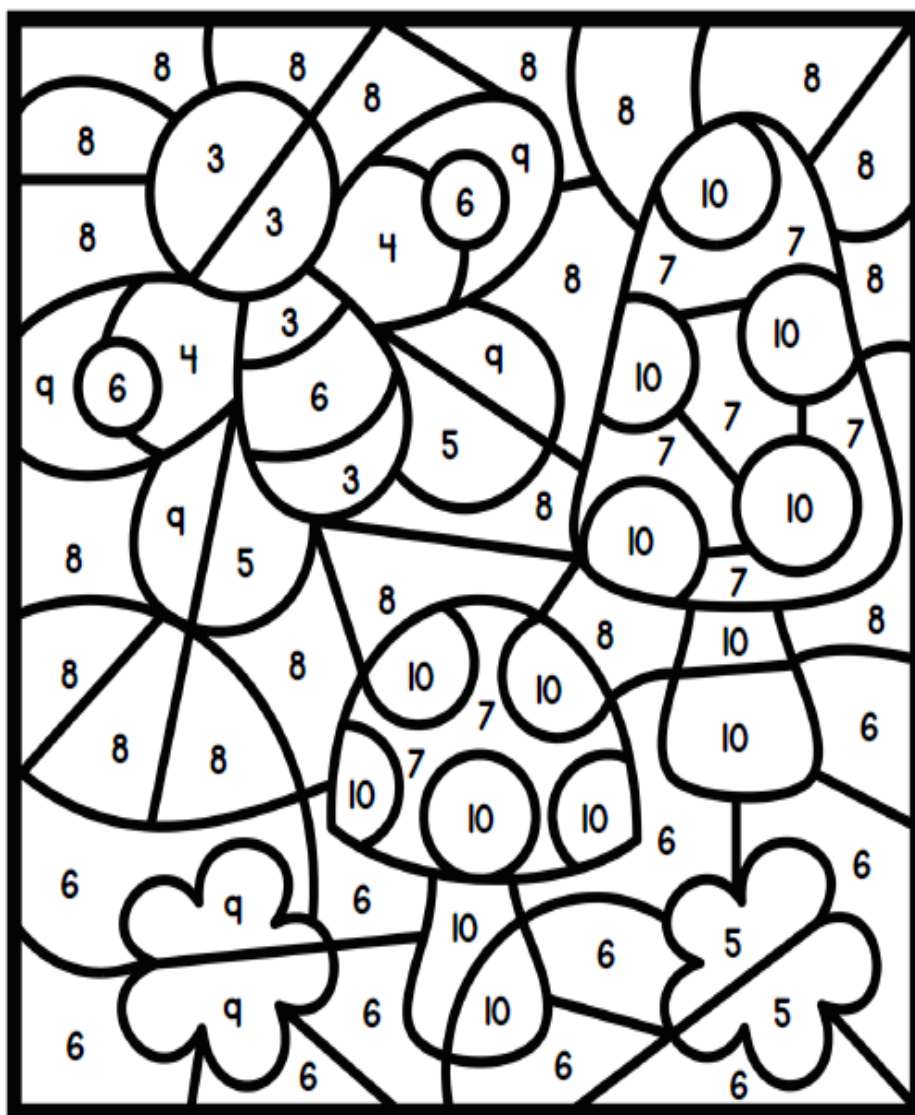
6 – VERDE

7 – VERMELHO

8 – AZUL

9 – ROXO

10 – BRANCO



COMPONENTE CURRICULAR DE MATEMÁTICA

PARA SABER:



01 MINUTO = 60 SEGUNDOS.

01 HORA = 60 MINUTOS

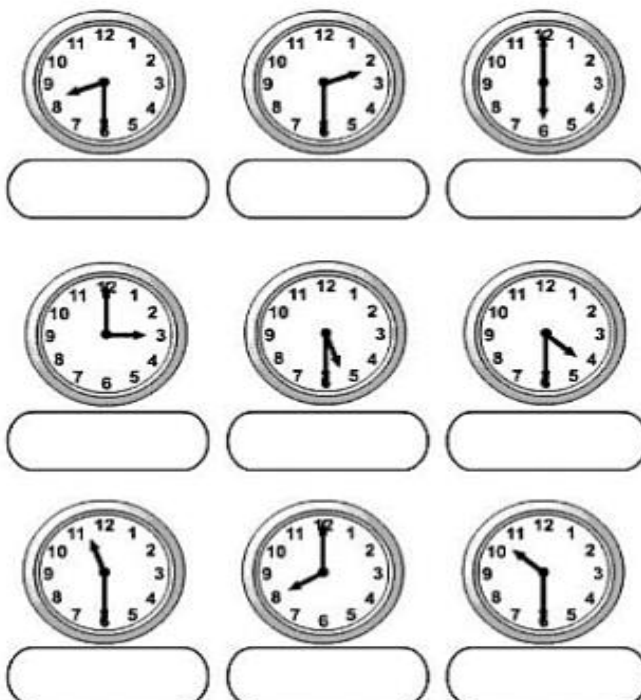
1) UMA PARTIDA DE FUTEBOL DURA 1 HORA E MEIA, OU SEJA:

- A) 30 MINUTOS
- B) 60 MINUTOS
- C) 90 MINUTOS
- D) 120 MINUTOS

2) EM UMA PARTIDA DE FUTEBOL, O JUIZ PRORROGOU O TEMPO REGULAMENTAR EM 2 MINUTOS. ESSE TEMPO EM SEGUNDOS É IGUAL A:

- A) 20 SEGUNDOS
- B) 60 SEGUNDOS
- C) 100 SEGUNDOS
- D) 120 SEGUNDOS

3) OBSERVE OS RELÓGIOS E MARQUE O HORÁRIO EM CADA UM DELES:



A) ESCREVA EM ORDEM CRESCENTE OS HORÁRIOS:

B) AGORA ESCREVA O HORÁRIO MAIS PRÓXIMO DA HORA DO ALMOÇO:

4) CADA FIGURA GEOMÉTRICA ABAIXO TEM UM VALOR. FIGURAS IGUAIS TEM VALORES IGUAIS! ENTÃO CALCULE E COLOQUE O RESULTADO.



= 20 REAIS



= 10 REAIS



= 2 REAIS



= 100 REAIS



= 5 REAIS



+



+



+



= _____



+



+



+



= _____



+



+



+



= _____



+



+



+



= _____



+



+



+



= _____

7) RESOLVA A TABUADA DO 5 E PINTE OS RESULTADOS NA TABELA AO LADO.



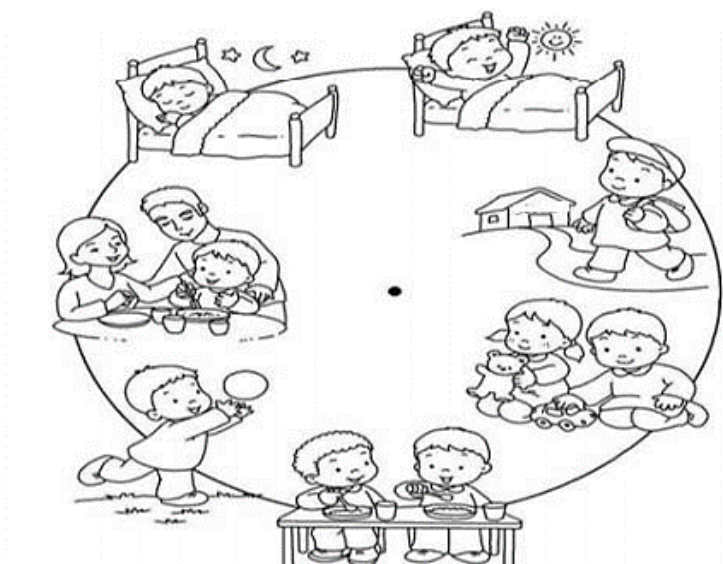
0 x 5 =	
1 x 5 =	
2 x 5 =	
3 x 5 =	
4 x 5 =	
5 x 5 =	
6 x 5 =	
7 x 5 =	
8 x 5 =	
9 x 5 =	
10 x 5 =	



25	11	45	44	15
23	0	56	18	8
65	64	88	98	50
5	19	27	10	33
28	32	76	52	17
20	61	68	30	14
42	35	9	27	85
39	79	67	40	91

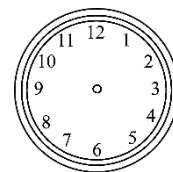
COMPONENTE CURRICULAR DE LÍNGUA PORTUGUESA

1) LEIA O TEXTO E COMPLETE AS HORAS NOS RELÓGIOS:

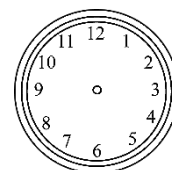


A ROTINA DE MIGUEL

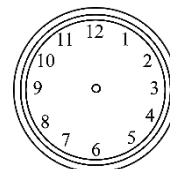
LOGO QUE O DIA AMANHECEU, MIGUEL ACORDOU COM O DESPERTAR DO RELÓGIO QUE MARCAVA 6H45.



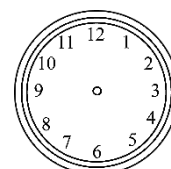
APÓS ESPREGUIÇAR, SE LEVANTOU, FEZ SUA HIGIENE, TOMOU SEU CAFÉ DA MANHÃ E FOI PARA A ESCOLA, POIS SUA AULA INICIA ÀS 7H50.



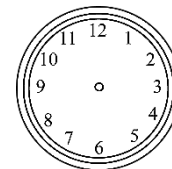
NO INÍCIO DA AULA, MIGUEL E SEUS COLEGAS DA TURMA REALIZARAM AS ATIVIDADES PREPARADAS PELA PROFESSORA ATÉ ÀS 9H45.



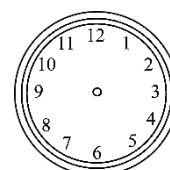
EM SEGUIDA, SAÍRAM PARA O INTERVALO E ÀS 10H RETORNARAM PARA A SALA E CONTINUARAM A SEQUÊNCIA DAS ATIVIDADES DO PERÍODO DA MANHÃ.



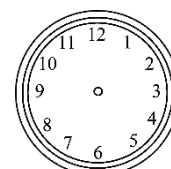
DAS ATIVIDADES REALIZADAS NESTE DIA, A QUE ELE MAIS GOSTOU FOI DA AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA, NA QUAL JOGOU BOLA COM SEUS AMIGOS. ESTA AULA TERMINOU ÀS 11H50



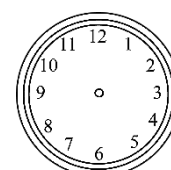
E LOGO APÓS SEUS PAIS FORAM BUSCÁ-LO, ÀS 12H.



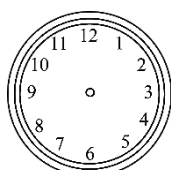
DEPOIS DO ALMOÇO, MIGUEL ESCOVOU OS DENTES, DESCANSOU UM POUCO E FEZ SUAS TAREFAS. POIS AGUARDAVA A VISITA DO SEU PRIMO QUE CHEGOU ÀS 15H55.



E ENTÃO, FORAM BRINCAR NO QUINTAL. ÀS 18H O MENINO FOI TOMAR BANHO.

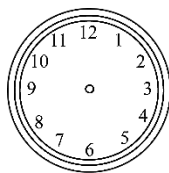


JANTARAM ÀS 19H15.



APÓS O JANTAR, BRINCOU COM JOGOS EDUCATIVOS E OUVIU HISTÓRIAS CONTADAS PELOS SEUS PAIS.

O RELÓGIO JÁ MARCAVA 21H25.



ERA HORA DE DORMIR, POIS NO DIA SEGUINTE, SUA ROTINA RECOMEÇARIA NOVAMENTE.

2) QUAL É O ASSUNTO DO TEXTO?

() PASSEIO DE MIGUEL

() ROTINA DE MIGUEL

() ROTINA DE MARTA

3) O QUE MIGUEL FAZ LOGO APÓS SE ESPREGUIÇAR?

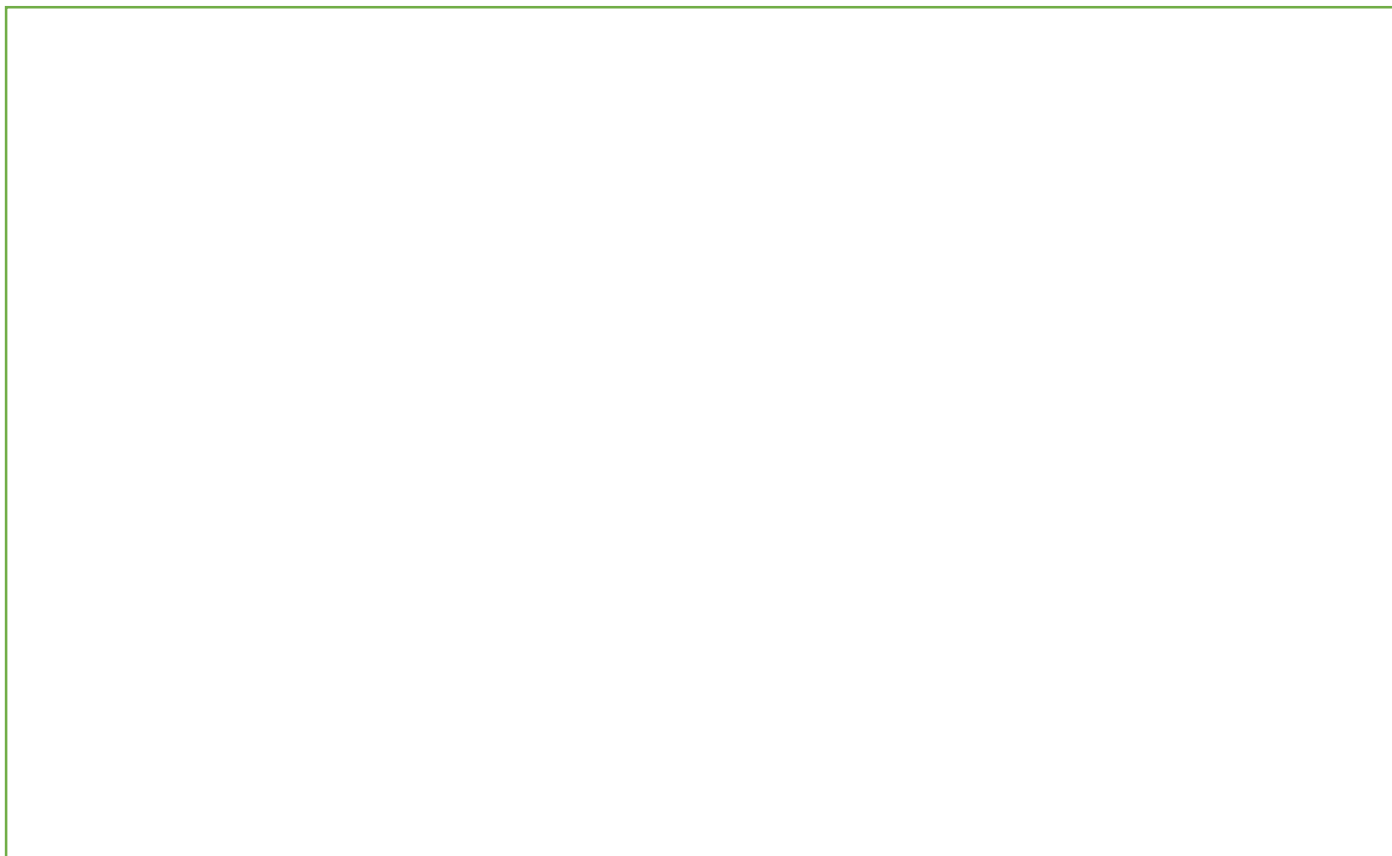
R: _____

4) QUAL AULA MIGUEL MAIS GOSTOU? QUE HORÁRIO TERMINOU ESSA AULA?

R: _____

5) AGORA É SUA VEZ DE MONTAR A SUA ROTINA, ESCREVA QUAIS SÃO OS SEUS HORÁRIOS, O QUE VOCÊ FAZ DURANTE O DIA, QUAIS MOMENTOS UTILIZA PARA ESTUDAR, BRINCAR, DORMIR E SE ALIMENTAR.

EM SEGUIDA REPRESENTAR COM DESENHO:



6) SEPARAR AS PALAVRAS EM SÍLABAS:

ESCOLA _____

DESPERTADOR _____

RELÓGIO _____

HIGIENE _____

MIGUEL _____

TERMINOU _____

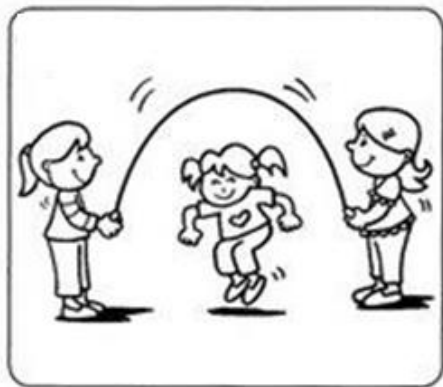
INTERVALO _____

ALMOÇO _____

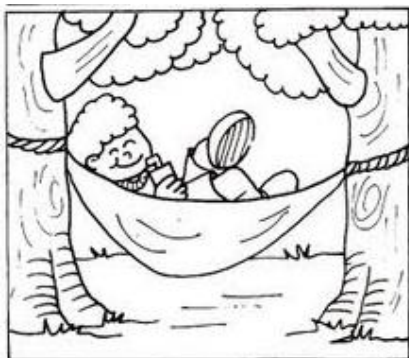
TAREFA _____

ROTINA _____

7) PRODUÇÃO DE FRASES:







COMPONENTE CURRICULAR DE MATEMÁTICA

1) RESOLVA AS OPERAÇÕES DE MULTIPLICAÇÃO:

$$\begin{array}{r} 72 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

2) CALCULE, MENTALMENTE, O RESULTADO DE CADA OPERAÇÃO:

e) $800 - 300 =$ _____

f) $400 - 200 =$ _____

g) $600 - 300 =$ _____

h) $700 - 500 =$ _____

3) ADICIONE UMA CENTENA A CADA NÚMERO ABAIXO E ESCREVA O RESULTADO.

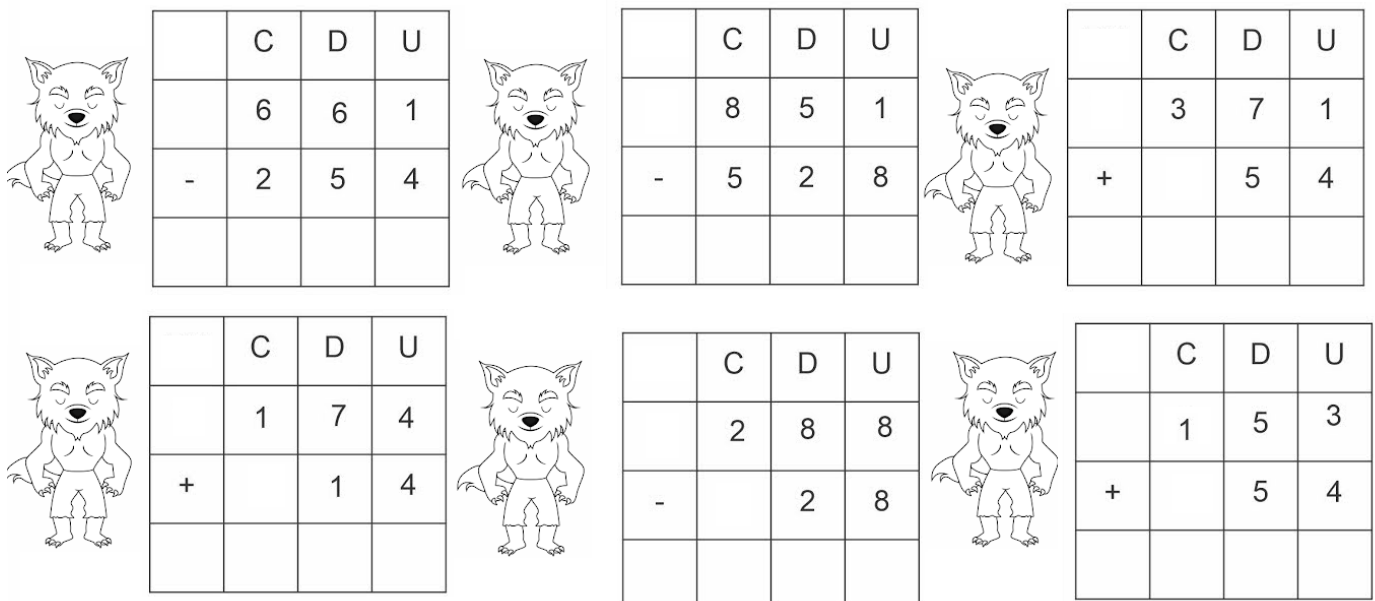
a) 222 _____

b) 795 _____

c) 509 _____

d) 390 _____

4) RESOLVA AS OPERAÇÕES E PINTE O GUARDIÃO DE AMARELO QUANDO O RESULTADO FOR PAR E AZUL QUANDO O RESULTADO FOR ÍMPAR. ATENÇÃO COM O SINAL!

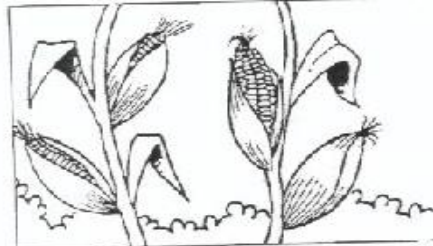
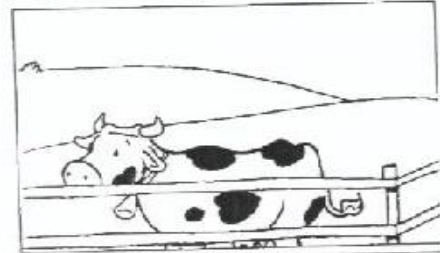
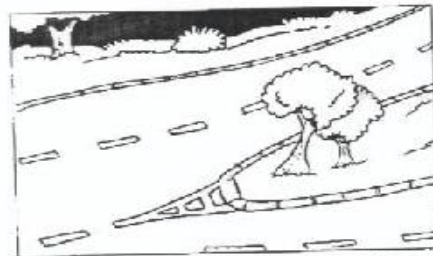
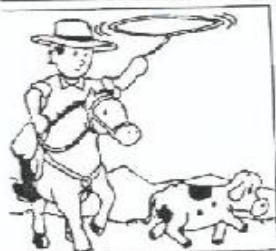


O SOLO E A VIDA

SOLO É O LUGAR ONDE PISAMOS, ONDE CONSTRUÍMOS NOSSAS CASAS, ONDE CRIAMOS MUITOS ANIMAIS E FAZEMOS PLANTAÇÕES.

HORA DA ATIVIDADE:

1. LIGUE CADA HOMEM AO TRABALHO QUE ELE FAZ NO SOLO:



2. PROCURE NO CAÇA- PALAVRA OS TIPOS DE SOLO E DEPOIS COMPLETE AS FRASES:



- O SOLO _____ CONSISTE NA DECOMPOSIÇÃO DE RESTOS DE ANIMAIS E VEGETAIS NO SOLO, QUE FORNECE OS NUTRIENTES NECESSÁRIOS PARA O DESENVOLVIMENTO DAS PLANTAS
- O SOLO _____ É RICO EM AREIA POR ISSO É MUITO AREJADO.
- O _____ É MUITO ENCONTRADO NO SOLO BRASILEIRO.
- O SOLO _____ É IMPERMEÁVEL E RICO EM ARGILA.

COMPONENTE CURRICULAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

AQUECIMENTO: FAZER 30 POLICHINELOS, CONTAR ATÉ 20 CORRENDO PARADO, SALTAR LATERALMENTE 15 VEZES. REALIZAR 3 SERIES DESCANSANDO 30 SEGUNDOS CADA SÉRIE.

ATIVIDADE 1: QUADRADO DOS COMANDOS

MATERIAL: FITA CREPE OU ISOLANTE.

DESENVOLVIMENTO: PARA ESTA ATIVIDADE VAMOS DESENHAR NO CHÃO COM A FITA CREPE UM QUADRADO, ESTE QUADRADO SERÁ USADO PARA FAZER OS COMANDOS QUE O PROFESSOR IRÁ MANDAR NA VÍDEO AULA.

A BRINCADEIRA DO QUADRADO DOS COMANDOS TEM POR OBJETIVO TRABALHAR ATENÇÃO, NOÇÃO ESPACIAL, LATERALIDADE E EQUILÍBRIO. OS COMANDOS PODEMOS AUMENTAR DE DIFICULDADE DE ACORDO COM DESENVOLVIMENTO MOTOR DE CADA CRIANÇA, POR EXEMPLO, OS FAMILIARES PODEM CRIAR AS SUAS PRÓPRIAS DIVERSIFICAÇÕES USANDO A CRIATIVIDADE E PRINCIPALMENTE CONSTRUINDO UM JOGO MAIS ATRATIVO PARA OS PARTICIPANTES.



UTILIZANDO O QUADRADO E UM CABO DE VASSOURA, VAMOS REALIZAR UMA VARIAÇÃO DA ATIVIDADE ONDE COM A AJUDA DOS PAIS E RESPONSÁVEIS, O ALUNO IRÁ PASSAR O CABO DE VASSOURA DE UM LADO PARA O OUTRO E A CRIANÇA TEM QUE PULAR SEM QUE O CABO DE VASSOURA ENCOSTE NOS SEUS PÉS DURANTE A ATIVIDADE PODE IR AUMENTANDO A ALTURA DO CABO.

ALONGAMENTO: PARA A NOSSA ROTINA OS 3 (A) CONTINUA, MAS EM ORDEM DIFERENTE, AGORA FAREMOS:

A – DE AQUECIMENTO

A – DE ATIVIDADE

A – DE ALONGAMENTO

COMPONENTE CURRICULAR DE ARTE

NA AULA DE HOJE, VAMOS TRABALHAR UTILIZANDO AS FORMAS GEOMETRICAS. PARA ISSO VAMOS CONFECCIONAR O LIVRINHO EM ANEXO.

ANEXO: A FESTA DAS FORMAS GEOMÉTRICAS

****OS ALUNOS EM QUE OS PAIS OPTARAM PELO ENSINO REMOTO, DEVERÃO ENCAMINHAR UMA FOTO DA ATIVIDADE REALIZADA PARA A PROFESSORA PARA QUE ELA POSSA SER CORRIGIDA E AVALIADA.**

OS ALUNOS QUE ESTÃO NA MODALIDADE HIBRIDA, A PROFESSORA REALIZARÁ A CORREÇÃO EM SALA DE AULA. **

COMPONENTE CURRICULAR DE HISTÓRIA / GEOGRAFIA

1. RETOMANDO E AVALIANDO...

ANEXO – PLANTA DA SALA DE AULA

PRIMEIRAMENTE PEGUE O TEXTO DE HISTÓRIA EM ANEXO E COLE EM SEU CADERNO CONFORME JÁ EXPLICADO ANTERIORMENTE E EM SEGUIDA REALIZE A LEITURA DO MESMO.

TEXTO ANEXO: TIPOS DE MORADIA

AGORA, COM MUITO CAPRICO E CARINHO, MONTE A CASINHA QUE ESTÁ EM ANEXO.

****OS ALUNOS EM QUE OS PAIS OPTARAM PELO ENSINO REMOTO, DEVERÃO ENCAMINHAR UMA FOTO DA ATIVIDADE REALIZADA PARA A PROFESSORA PARA QUE ELA POSSA SER CORRIGIDA E AVALIADA.**

OS ALUNOS QUE ESTÃO NA MODALIDADE HIBRIDA, A PROFESSORA REALIZARÁ A CORREÇÃO EM SALA DE AULA. **